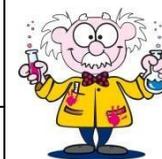




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2023

<b>Área:</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>Asignatura:</b>	QUIMICA 1.
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	10°
<b>Fecha inicio:</b>	27 DE MARZO	<b>Fecha final:</b>	9 DE JUNIO
<b>Docente:</b>	CARLOS GRIMALDO CARO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo es el comportamiento de los átomos cuando reaccionan formando estructuras químicas?

**COMPETENCIAS:** La reactividad química como fundamento de los cambios estructurales de la vida en la tierra son interpretados en forma acertada, comprobando el tipo de reacción química a partir de las características de una fórmula química, determinando su limitante.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27 de 31 marzo	QUIMICA 1.	ESTEQUIOMETRÍA DE LAS REACCIONES	Socialización del plan de área para el	• Video Beam. Texto guía.		<b>INTERPRETATIVA:</b> Identifica las características de un

		<p><b>QUIMICAS:</b> <b>concepto de mol.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Átomos, moléculas, moles, número de Avogadro.</li> <li>• Fórmula empírica, molecular, estructural.</li> <li>• Cálculo de fórmulas y composiciones.</li> <li>• Tipos de reacciones químicas. Reactivo límite.</li> </ul>	segundo periodo con los estudiantes. Explicación del tema.	<p>Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> <li>• Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> <li>• Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>		<p>compuesto a partir de sus combinaciones atómicas, calculando estequiométricamente una fórmula, su composición y su rendimiento. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Define los conceptos específicos de fórmula empírica, fórmula molecular y fórmula estructural y los aplica en la solución de ejercicios sobre cálculos de fórmulas y composiciones. <b>PROPOSITIVA:</b> Soluciona problemas de cálculo de fórmulas, su composición porcentual y define cual es el reactivo límite de una reacción química.</p>
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
<b>2</b> <b>10 al 14</b> <b>de abril</b>	<b>QUIMICA 1.</b>	<p>Concepto de mol, peso muestra, peso molar, átomos y moléculas. Presentación de fórmulas. Taller de aplicación.</p> <p>Socialización del taller sobre moles. Desarrollo de competencias y taller de aplicación. Libro guía paginas 129, 130 131, 132, 133, 134, 135, 136.</p>	<p>Libro guía paginas 129, 130 131, 132, 133, 134, 135, 136. Explicación del concepto de mol de sustancia y su relación peso muestra, átomos y moléculas, átomo gramo y molécula gramo. Taller de aplicación, pag. 137 Desarrollo de competencias, pag. 138.</p>		<p>Evaluación del desarrollo del taller entregado por el docente. Evaluación del taller de aplicación, pag. 137. Desarrollo de competencias pag. 138.</p>	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
<b>3</b> <b>17 a 21</b> <b>de Abril</b>	<b>QUIMICA 1.</b>	Nomenclatura de los compuestos químicos. Pagina 115 a 118.	Explicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, pags. 115 a 118		<p>Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.</p> <p>Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.</p>	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			

4 24 a 28 de Abril	QUIMICA 1.	Socialización del taller de aplicación, pagina 127. Calculo de formulas y composiciones.	Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente.		Evaluación semanal. Trabajo colaborativo de los talleres.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
5 2 a 5 de Mayo	Química 1.	Tipos de reacciones químicas.	Explicación desde el libro: tipos de reacciones químicas. Se refuerza el tema anterior: cálculo de fórmulas.		Actividades de la plataforma ADN.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
6 8 a 12 de Mayo	Química 1.	Taller de aplicación, pag. 137	Realizar en clase del taller de aplicación, pag. 137. Exposiciones del Proyecto científico fase 2.		Evaluar el trabajo en clase, por parejas de estudiantes. Exposiciones del proyecto científico fase 2.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
7 15 a 19 de Mayo	Química 1.	Cómo se nombran los compuestos químicos, pag. 115,116, 117, 118.	Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.		Quiz semanal.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
8 22 a 26 de Mayo	Química 1.	Solución de ejercicios sobre nomenclatura.	Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo.		Evaluar el contenido visto, desde una prueba final del periodo.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
9 29 de Mayo a	Química 1.	Formación de sales, hidrácidos, peróxidos.	Explicación de formación de sales, peróxidos		Quiz semanal. Califico taller.

<b>2 de Junio</b>			hidrácidos.			
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>10 5 a 9 de Junio</b>	<b>Química 1.</b>	Ejercicios sobre formación de sales, hidrácidos, oxácidos y peróxidos.	ejercicios sobre formación de sales, hidrácidos, oxácidos y peróxidos.		Ajuste de notas finales.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Taller de aplicación, pag. 137 Desarrollo de competencias, pag. 138.  Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.  Semana 3: Aplicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, pags. 115 a 118 Semana 4: Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente.  Semana 5: Explicación y calificación desde el libro: tipos de reacciones	Evaluaciones 25 % Semana 2: Evaluación del desarrollo del taller entregado por el docente. Evaluación del taller de aplicación, pag. 137. Desarrollo de competencias pag. 138.  Semana 3: Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base en su Bitácora de trabajo como histórico del proceso. Realizar en clase del taller de aplicación, pag. 137.  Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los datos. Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.  Semana 8: Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo. Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo.  Semana 9: Evaluaciones finales.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 8: Quiz semanal. Trabajo colaborativo: Desarrollo de competencia s. pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Califico el taller de repaso. Cada estudiante	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación

<p>químicas. Se refuerza el tema anterior: cálculo de fórmulas.</p>	<p>Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.</p> <p>Semana 4: Evaluación semanal. Trabajo colaborativo de los talleres.</p> <p>Semana 5: Quiz semanal escrito. Califico participación en el aula durante el desarrollo de competencias: compromiso y actitud del estudiante.</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 10: Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo. Desarrollo de competencias, pag, 182, puntos: 1, 2, 3, 6.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.</p> <p>Semana 9: Evaluación final de periodo.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>		<p>ón externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
---	---	---	--	--	---